



BURGOS 2018

21 CONGRESO NACIONAL FARMACÉUTICO

Del 3 al 5 de octubre · Fórum Evolución



EVALUACIÓN DE LOS HÁBITOS NUTRICIONALES DE UN GRUPO DE PERSONAS MAYORES

Marijuán, B^{1,2} (marlopbea@gmail.com); Alonso-Torre, SR² (salonso@ubu.es); Cavia Camarero, MM² (mmcavia@ubu.es)

¹ Farmacia Belén Díez Íñiguez. Calle El Tiente nº26. 09400 Roa de Duero, Burgos.

² Área de Nutrición y Bromatología. Facultad de Ciencias. Pza. Misael Bañuelos s/n. 09001 Burgos. Universidad de Burgos.

OBJETIVOS

Evaluar el **estado nutricional** de un grupo de personas **mayores de 65 años** y establecer una **relación entre el mismo**, su **nivel de estudios** y distintos factores relacionados con el **estilo de vida**

MATERIAL Y MÉTODOS

- El grupo de población objeto de estudio ha sido un colectivo de **50 personas** (19 hombres y 31 mujeres) con edades comprendidas **entre 65 y 87 años**, todos ellos residentes en la ribera del Duero.
- La **evaluación del estado nutricional** se ha realizado utilizando un **Mini Nutritional Assessment (MNA)**.
- El nivel de estudios y las distintas variables psicosociales se han valorado mediante una **encuesta** que consta de **64 preguntas** relacionadas con los **hábitos nutricionales**, el **nivel de estudios**, la **actividad física** que realizan y su **condición general de salud**.
- Para garantizar su correcta comprensión, todos los encuestados recibieron las **oportunas directrices** o fueron **ayudados por el farmacéutico** a responder el cuestionario.

RESULTADOS

ESTADO NUTRICIONAL DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO SEGÚN MNA



Fig 1: Estado nutricional de la población de estudio (nº de individuos).

Según el MNA de las 50 personas encuestadas, 4 de ellas (un 8%) se encontraban en situación de **desnutrición**, 12 (24%) estaban en **riesgo de desnutrición**, mientras que 34 (68%) presentaban un **estado nutricional normal**. (Fig. 1)

RELACIÓN ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL Y EL GRADO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

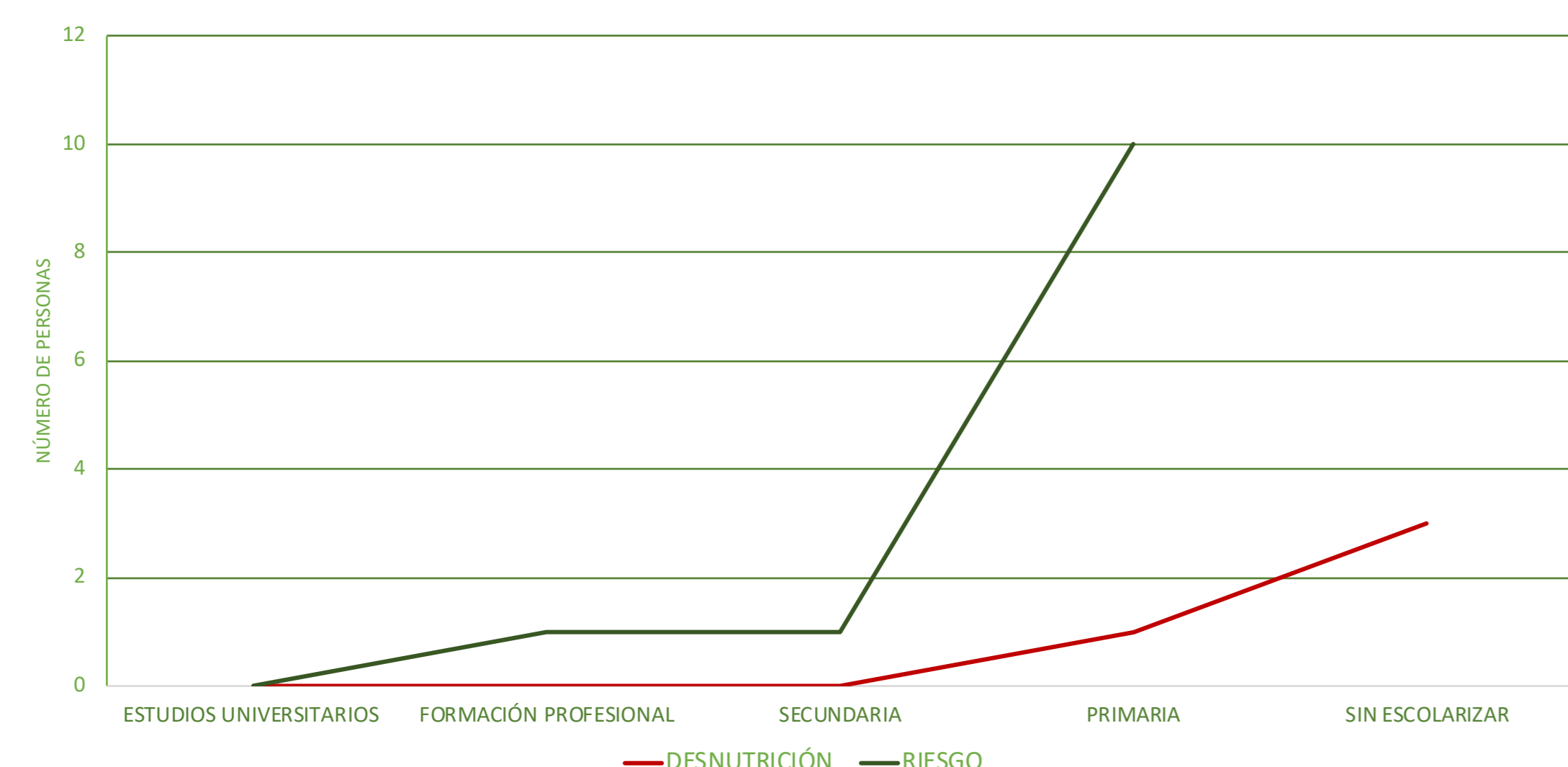


Fig 2: Relación entre la desnutrición y el nivel de formación académico.

Tanto la **desnutrición** como el **riesgo de padecerla** aumenta en función del **nivel de formación** de la persona, siendo **más frecuente** la desnutrición en **personas sin escolarizar**.

Tres de las cuatro personas **desnutridas** (un 75%), estaban **sin escolarizar**, mientras que la cuarta había recibido solo estudios primarios. (Fig.2)

Por otro lado, observamos que en las personas en **riesgo de desnutrición** también se aprecia una relación entre el nivel de formación y el **riesgo de desnutrición**. En este caso, de las 12 personas en riesgo de desnutrición según el MNA, 10 (un 83'3%) habían alcanzado únicamente estudios primarios. (Fig.2)

Además del nivel de estudios, se valoraron otras variables psicosociales, observándose una **relación directa** entre el **estado nutricional del anciano** y su **calidad de vida**. (Tabla 1)

CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES ASOCIADAS AL ESTADO NUTRICIONAL	ESTADO NUTRICIONAL		
	BUENO	EN RIESGO	MALO
VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS Y ECONÓMICAS			
RELACIONES SOCIALES			
Sí	33	10	2
No	1	2	2
PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES SOCIALES			
Satisfactorias	31	6	1
Insatisfactorias	2	4	1
No sabe/No contesta	1	2	2
PÉRDIDA DE UN SER QUERIDO EN EL ÚLTIMO AÑO			
Sí	3	3	1
No	31	9	3
VALORACIÓN SOCIO-FAMILIAR			
Buena situación social	34	11	3
Riesgo o problema social	0	1	1
REALIZA ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD PROFESIONAL			
No	29	10	4
Sí	5	2	0
REALIZA ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD FÍSICA			
Actividad alta	4	1	0
Actividad moderada	22	7	1
Sedentario/poco activo	6	4	3
Dificultad para moverse	2	0	0
TABACO			
No fumador	22	6	1
Fumador	12	6	3
ALCOHOL			
No consume/abstemia	7	2	0
Consumo moderado	22	6	3
Consumo alto	5	4	1

Tabla 1: Características psicosociales asociadas al estado nutricional del encuestado medido en número de personas

CONCLUSIONES

Del estudio podemos concluir que:

- La desnutrición es un **problema común** y de **gran importancia** entre la población anciana evaluada.
- En el estado nutricional del paciente influyen varios aspectos (sobre todo **sociales y financieros**). Tanto la desnutrición como riesgo de padecerla son **más frecuentes** en aquellas personas con **menor formación y recursos**.
- La desnutrición **se puede relacionar** con un impacto negativo sobre los pacientes individuales **en términos de independencia, relaciones sociales y calidad de vida**.